

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

По специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
Форма обучения - очная

Гатчина 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом профессиональной составляющей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:  
преподаватель СПО, к.ф.н., доцент Ю.Г. Седов  
преподаватель СПО М.А. Кострова

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

Самостоятельной работы студента нет часов.

### **Срок реализации рабочей программы:**

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2024

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 05., ОК 06., знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР 1-22</p>	<p>У1 - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У2 – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 - сущность процесса познания;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p>

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и Территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.
ЛР 17	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 22	Осознанно соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка института.

### 3. Структура и содержание учебного предмета

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т.ч.:	
лекции	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой в 5 семестре</b>	-

### 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Тематическое планирование представлено по семестрам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения учебного материала и личностные результаты
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание:</b>	2	ОК 05., ОК 06., ЛР 17-18, ЛР 21
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность. Предмет и определение философии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	-	-
	-	-	-
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание:</b>	4	ОК 05., ОК 06., ЛР 17-18
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	-	-
	-	-	-
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
	<b>Содержание:</b>	2	ОК 05., ОК 06., ЛР 17-18
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рациона-		



<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	лизм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия.	Содержание:	4	ОК 05., ОК 06., ЛР 18, ЛР 21
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская философская идея.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	ОК 05., ОК 06., ЛР 18, ЛР 21
	Проработка тем раздела 1. Предмет философии и ее история. Конспект.		
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	-
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание:	2	ОК 05., ОК 06., ЛР 17-18, ЛР 21
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		

<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание:</b>	4	ОК 05., ОК 06., ЛР 15-18, ЛР 21
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	-	-
	-		
<b>Тема 2.3.</b> Этика социальная философия.	<b>Содержание:</b>	4	ОК 05., ОК 06., ЛР 1-14, ЛР 19-20, ЛР 22
	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	-	-
	-		
<b>Тема. 2.4.</b> Место философии	<b>Содержание:</b>	2	ОК 05., ОК 06.,

в духовной культуре и ее значение.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ЛР 2, ЛР 4-9, ЛР 11, ЛР 22
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	ОК 05., ОК 06., ЛР 17-18, ЛР 21
	Проработка тем раздела 2. Структура и основные направления философии. Конспект.		
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 5 семестре</b>		-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. Условия реализации программы учебного предмета**

##### **4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № № 21 социально-экономических дисциплин). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков, мультимедийный комплекс – ПК, экран, проектор мультимедийные пособия. Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;  
Microsoft Office 2016;  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security;  
Браузер Google Chrome  
7-Zip;  
Mozilla Thunderbird;  
Foxit Reader;  
K-Lite Codec PackFull

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2023. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.477-478. URL:<https://book.ru/book/945691>.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

###### **4.2.2. Основные электронные издания**

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.philosophy.ru/>
2. Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику). <http://www.philos.msu.ru/library.php>
3. Библиотека философского факультета МГУ. <http://lib.ru/FILOSOF/>
4. Философский раздел в библиотеке М. Мошкова <http://psylib.org.ua/books/index.htm>

5. Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы). <http://ru.wikipedia.org/>
6. Сетевая энциклопедия (включает философский раздел). <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>
7. Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии). <http://filosof.historic.ru/>
8. Философская библиотека. <http://humanities.edu.ru/>
9. Социально-гуманитарное и политологическое образование (включает раздел Философия). <http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Степанова, О.П., Основы философии. Практикум : учебное пособие / О.П. Степанова. — Москва : Русайнс, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-8882-7. — URL: <https://book.ru/book/942546>
2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>

### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
<b>Знание:</b> основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин <b>Умение:</b> ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»:</b> демонстрирует высокий уровень знаний. демонстрирует высокий уровень умений. демонстрирует владения на высоком уровне. <b>Оценка «хорошо» / «зачтено»:</b> знает достаточно в базовом объеме.	<b>Примеры форм и методов контроля и оценки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>

<p>аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>умеет применять знания на практике в базовом объеме.</p> <p>владеет базовыми приемами.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»:</b></p> <p>демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.</p> <p>демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»:</b></p> <p>не знает. Допускает грубые ошибки.</p> <p>не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.</p> <p>не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p>	
---	---	--

При поступлении на обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья вступает в силу «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» утвержденное ученым советом от 28.08.2017, протокол № 2.